**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I.Введение**…………………………………………………………………………….3 Общие положения…………………………………………………………………… 1. Характеристика учреждения……………………………………………………4-5 2.Анализ работы ГСЮН…………………………………………………………...6 3.Организация работы Педагогического совета…………………………………7-8 4.Организация деятельности Методического совета……………………………9-11 5.Природоохранная деятельность……………………………………………… 12 6.Результативность научно – исследовательской деятельности………………13-14 7.Результативность участия в областных конкурсах кружковцев станции юных натуралистов…………………………………………………………………… 15-16 8.Анализ воспитательной работы ГСЮН…………………………………… 17 9.Основные направления воспитательной работы ГСЮН……………………17-20 10.Работа с родителями…………………………………………………………20-21 11.Анализ административного контроля за 2011 – 2012 уч.год……………..22 12.Взаимодействие педагогического и ученического коллектива с внешней средой…………………………………………………………………………….23 13.Состояние посещаемости учащимися занятий……………………………24-25 14.Состояние материально-технической базы ГСЮН……………………… .25 15.Курсовая подготовка педагогов. Повышение квалификации……………26-27 **II. План работы ГСЮН на 2012 – 2013 учебный год** 1. Данные по педкадрам на 2012 – 2013 учебный год…………………...............29 2.Педагогические советы……………………………………….……….................30 3.Методические советы 31 4. Семинары 32 5. План методического сопровождения введения ФГОС НОО 33-34 6. План работы отдела «Цветоводство»…………………………………………35-36 7.План практической работы в оранжерее ГСЮН и на клумбах………………….37-38 8.Работа с родителями……………………………………………………………39-40 9. План работы с одарёнными детьми……………………………………………41 10. Совещание при директоре……………………………………………………42 11. Совещание при методисте……………………………………………………43 12. Основные мероприятия городской станции юных натуралистов…………44-46 13. План мероприятий ГСЮН по охране труда…………………………………47 14.Укрепление материально-технической базы. ……………………………… 47 15.Финансово – хозяйственная часть……………………………………………48 16.Диссеминация педагогического опыта педагогов дополнительного образования ГСЮН ……………………………………………………………………………..49 17.Программное обеспечение ГСЮН…………………………………………… 50 18. Годовая циклограмма работы ГСЮН………………………………………… 51-52 19. Административный контроль ГСЮН……………………………………….. 53-68 20. Циклограмма ГСЮН…………………………………………………………. .69 **III. Комплекс мероприятий по программе охраны здоровья детей и подростков……………………………………………………………………** 70-71 1.План мероприятий по ГО ……………………………………………………..73 2.План мероприятий по пожарной безопасности ………………………74-75 3.Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся……………………………….76

**Введение**

 В реализации Образовательной программы МБОУ ДОД «ГСЮН» руководствуется Законом «Об образовании», «Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей», «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений), Уставом МБОУ ДОД ГСЮН.

Ученые и специалисты, изучающие проблему взаимодействия природы и человека, пришли к убеждению, что сохранение жизни на земле, прогрессивное развитие человека и природы невозможно без создания новой экологической культуры. Под экологической культурой личности обычно понимают способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Сегодня экологическая культура становится неотъемлемой частью функциональной грамотности населения. Чтобы воспитать в ребенке экологическую культуру не достаточно только сформировать у него определенный объем знаний по экологии. Необходимо способствовать осмыслению ребенком взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Развитие экологической культуры тесно связано с экологическим образованием, под которым понимается обучение, воспитание и развитие личности ребенка в духе ответственности за окружающую среду. Полноценное экологическое образование предполагает обучение с организацией исследовательских и практических занятий в окружающей среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Квалификация** | **Стаж работы** |
| **Средне-специа-****льное** | **высшее** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **до3лет** | **от 3-5 лет** | **от 5-10** **лет** | **более** **10 лет** |
| 1 | 10 | 1 | 8 | 1 | 2 | - | - | 8 |
|  |  | **ГСЮН**- | 5(83%) | 1(17%) |  |  |  |  |
|   |   | **Совмести-тели**1(25%) |  3(75%) | - |  |  |  |  |

**Общие положения Характеристика учреждения** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее Станция) была основана в 1979 году. Станция находится по адресу: г.Сорочинск, 2 микрорайон, д.36Это небольшое одноэтажное здание. Площадь здания 167,6 кв.м. Кабинет № 1 – кабинет директора. Кабинет №2 – комната для занятий. Кабинет №3 – теплица предназначена для практических занятий. Материально-техническая база здания насчитывает: различные учебно-методические пособия (коллекции, таблицы, DWD диски, и прочее), имеется библиотечный фонд по профилю деятельности (более 200 ед.) Вся образовательная деятельность осуществляется на базе станции и образовательных учреждений г.Сорочинска на основании договоров о сотрудничестве.

Для обеспечения образовательной деятельности в детских объединениях для реализации дополнительных образовательных программ в полном объеме используется материально – техническая база учреждения.

Повышению и обеспечению качества и доступности дополнительного образования способствует и кадровый потенциал работников. Педагогический коллектив Станции юных натуралистов насчитывает 10 основных педагогических работников (без педагога, находящегося в отпуске по уходу за ребенком), из них: 6- основных и 4 - совместителей.

**ПРОБЛЕМА:**

**Повышение качества дополнительного образования на основе системно - деятельностного подхода.**

**Перспективная цель:**

Обеспечение современного качества, доступности и эффективности экологического образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным видам образовательной деятельности.

**ЗАДАЧИ:** 1.Совершенствование нормативно-правовой базы ГСЮН в соответствии с российским законодательством.

2.Совершенствование содержания, организационных форм, методов образовательного процесса.

3.Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в ГСЮН, достижение эффективности и качества образования.

4.Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержание основного и дополнительного образования детей.

5.Повышение роли участников образовательного процесса в ГСЮН обучающихся, педагогов и родителей.

Из задач, которые следует рассмотреть в новом учебном году стоит отметить следующие:

 - разнообразить методы и приемы работы с учащимися на занятиях кружков для привлечения старшего школьного звена;

- охватить и задействовать в городских мероприятиях, проводимых станцией натуралистов все школы города;

 - разнообразить тематику мероприятий, проводимых на станции по работе с детьми из социального риска;

- организовать мероприятия по природоохранной деятельности в масштабах города.

**Анализ работы ГСЮН**

В течение 2011-2012 учебного года на станции юных натуралистов работало 17 творческих объединений, в которых было охвачено 175 детей различного возраста от 7 до 16 лет. Реализовывалось 5 программ по эколого-биологическому направлению и 3 программы по социально-педагогическому направлению. Творческие объединения функционировали как в ГСЮН, так и на базе школ № 1,2, 3,4,117. Кроме того педагоги станции были вовлечены и во внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО, где реализовывали программы по духовно-нравственному и общекультурному направлению в школах 4, 1, 3, 117: «Родники добра», «Азбука здоровья», «Секреты праздника».

В этом году мы планируем активизировать взаимодействие с педагогами ЦДТТ в рамках совместного проведения Методических Советов, таких как «Развитие инновационного потенциала педагогов ДО в условиях внедрения ФГОС», «Сетевое взаимодействие ОУ и УДОД в системе развития творческой одаренности детей» на сентябрь, январь и учебно - практического семинара по организации занятий по внеурочной деятельности, в котором запланированы работы творческих групп и презентация занятий.

В 2012-2013 учебном году запланировано активное участие в городской методической работе. Это и участие в семинаре-практикуме с заместителями директоров по воспитательной работе «Нравственно-психологический климат в детском коллективе» - ноябрь. Участие в заседаниях городских методических объединений – учителей начальных классов «Использование ЭОР в образовательной деятельности». Примем участие и в городском Методическом Совете «Критерии, показатели, оценка, результат реализации программ внеурочной деятельности», «Деятельностно - развивающие технологии как средство повышения подготовки учащихся к итоговой аттестации», «Обновление содержания деятельности педагогов ДО в условиях введения ФГОС». Участие в круглых столах с руководителями творческих площадок «ОПД – организация проектной деятельности», заседаниях координационного Совета по ФГОС НОО.

В 2011 – 2012 учебном году была организована работа по разработке и актуализации информационного материала на сайте МБОУ ДОД «ГСЮН» г.Сорочинска. К сожалению, на станции юных натуралистов не установлен пока интернет, но администрация старается поддерживать работу сайта на должном уровне. В 2012 – 2013 учебном году педагоги и администрация станции планируют развитие познавательных навыков обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

**Организация работы педагогического совета**

 Целью деятельности педагогов является создание максимально благоприятных условий для развития познавательных способностей, удовлетворения интересов и наклонностей обучающихся, их самообразования, профессионального самоопределения. Особое внимание педагоги уделяют личностно-ориентированному подходу, индивидуализированному образовательному процессу, способствующему более полному раскрытию творческих наклонностей

На педсоветах, прошедших в учебном году рассматривались актуальные вопросы установления новых ценностных ориентиров, а именно ориентацию на плодотворное творческое взаимодействие с обучающимися.

 В 2011-2012 году было проведено 4 педагогических совета.

В сентябре проведен педсовет «Приоритетные направления развития дополнительного образования в рамках реализации проекта «Наша новая школа», на котором была проанализирована работа педагогического коллектива ГСЮН в 2011 – 2012 учебном году, обозначались очередные задачи на новый учебный год. В деятельности Городской станции юных натуралистов на первый план выдвигается необходимость своевременного реагирования на все изменения, происходящие в образовательном пространстве. К их числу можно отнести:

 - обновление содержания и технологий образования в соответствии с целями опережающего развития (образовательные стандарты нового поколения, новые системы оценок качества образования, поддержка талантливых и одаренных детей и др.);

 - новое качество педагогической деятельности;

 - новые формы взаимодействия с семьей;

 - широкое внедрение здоровьесберегающих технологий.

 Педагогами станции юных натуралистов наработан определенный опыт по решению этих задач, но многое еще предстоит сделать. Педагогами станции, совместно с обучающимися осуществляется опытническая, исследовательская и природоохранная деятельность. Опытные педагоги станции были вовлечены во внеурочную деятельность на базе школ города.

Были определены приоритетные направления в работе на 2011- 2012 учеб.году:

1)сохранность контингента учащихся;

2)повышения квалификационного уровня педагогов;

3) повышение качества проведения уроков с применением инновационных технологий;

4)рассматривался также вопрос по анализу работы за прошедший учебный год;

5) усиление административного контроля за организацией деятельности ГСЮН. Данные направления определены по итогам административного контроля.

 Педсовет «Организация накопительной системы оценки. Портфолио достижений воспитанника» рассматривались вопросы, связанные с необходимостью создания портфолио, который является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствования образования.

Конечным результатом деятельности педагога ДО является идеальная модель выпускника, которая представляет собой личность с развитым потенциалом, раскрывающимся в творчестве, готовую к самоопределению и профессиональной самореализации.

На педсовете «Внеурочное занятие. Требования к ФГОС НОО к внеурочному занятию» рассматривались вопросы по выработке критериев качества современного внеурочного занятия.

Внеурочные занятия должны резко отличаться от уроков и иметь самые разнообразные формы и виды. Это и игровая деятельность, экскурсии, соревнования и др. Финально-аккордной частью занятия должны обязательно стать слова благодарности, сюрпризные моменты, самодельные подарки и др.

 Педсовет «Работа педагогов дополнительного образования по развитию навыков научно-исследовательской деятельности» касался одной из инновационной формы работы - это исследования и проектная деятельность детей и педагогов.Совместно со школами дополнительное образование приобщает учащихся к исследовательской деятельности, этим развиваются творческие возможности детей.

Длительные наблюдения, эксперимент, самостоятельные учебные исследования – неотъемлемая часть в преподавании естественных наук. В Городской станции юных натуралистов имеется опыт работы по исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно воспитанники участвуют в городской научно-практической конференции биологического направления. Финалисты городской конференции направляются на областную конференцию «Юность. Наука. III тысячелетие». Уже в младшем школьном возрасте обучащиеся совместно с педагогами знакомятся с азами проектной деятельности, выполняя различные мини-проекты, рассчитанные даже на одно учебное занятие. Работая с одаренными детьми, педагоги разрабатывают экологические и социальные проекты («Бытовой мусор г. Сорочинска, способы утилизации» рук. Сапрыкина Н.В., «Природные памятники Сорочинского района» рук. Ханина А.Г., «Биомониторинг территории парка» рук. Кузьмина Т.Г., «Проект «Черный тюльпан»» рук. Гриднева Л.И.) На этих достижениях работа по проектам и исследованиям не должна останавливаться, необходимо и дальше совершенствоваться в этом направлении. Чтобы выйти на областной уровень и занимать призовые места необходимо работать над долгосрочными исследованиями, иметь научных консультантов. Это задача перспективная для педагогов на следующий этап.

 Материалы своих исследований должны быть представлены в виде стендовых докладов и видеоматериалов. Педагогам необходимо совершенствовать свои модифицированные образовательные программы, включив целый блок занятий по исследованиям и проектированию.

Для успешного образовательного процесса необходимо решение следующих задач: активизация инициативы, организация творческого взаимодействия через различные виды деятельности, презентация деятельности, повышение профессионального мастерства детей и педагогов через участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Для реализации этих задач необходимо разнообразить проводимые мероприятия и активизировать взаимопосещения занятий педагогов. Необходимо стимулировать активную личностную позицию в образовательном процессе, для раскрытия творческого потенциала, как ребенка, так и педагога.

Современное дополнительное образование в свете реализации стандартов второго поколения требует обновления всего содержания дополнительного образования, что дает новые возможности и прибавляет новую ответственность.

**Организация деятельности методического совета**

В течение 2011-2012 учебного года было проведено четыре заседания методического совета, согласно плану работы ГСЮН.

 Первый методический совет по теме «Итоги методической работы прошлого учебного года и рассматривание работы Методического Совета на новый 2011-2012 учебный год. Утверждение плана работы МС. Организация работы педагогов.

На совете был проведен анализ методической работы за 2011- 2012 учебный год. Затем прошло голосование по утверждению плана работы Методического совета на 2011 -2012 уч.год и по утверждению календарно- тематических планов. Были утверждены планы по самообразованию педагогов ДО. Тема второго Методического заседания «Анализ занятий по внеурочной деятельности. Анализ подготовки к участию в конкурсах «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина». На совете были рассмотрены основные требования к внеурочному занятию, которые существуют на данный момент. Затем был дан анализ занятий педагогов по внеурочной деятельности. Занятия были методически построены верно, выдержаны все этапы занятия.

На Совете было решено продолжать повышать уровень компетенции в вопросах внедрения ФГОС. Также было решено провести городской этап областного конкурса «Подрост», «Моя малая Родина», «Юные исследователи окружающей среды».

Тема третьего Совета «Духовно – нравственное воспитание как средство реализации основных направлений ФГОС. Отчет руководителей кружков за первое полугодие. Духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно – нравственной консолидации российского общества. Внедрение ФГОС образования предусматривает использование системно – деятельностного подхода и личностно – ориентированных технологий обучения. На базе ГСЮН педагогом Хрущевой Н.А. разработана программа духовно - нравственного воспитания «Родники добра» в рамках ФГОС. Духовно – нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им свое место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. Также каждый педагог дополнительного образования выступил с отчетом о реализации программ внеурочной деятельности. В отчетах прослеживалась цель руководителей: воспитание гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие. Педагоги ставят перед собой следующие задачи: - развивать творческую активность учащихся; - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; - повышать ответственность родителей за воспитание и обучение.

 Тема четвертого Совета «Предварительные итоги внедрения ФГОС НОО. Отчет педагогов о реализации программ по внеурочной деятельности». На Совете было отмечено, что каждый педагог дополнительного образования освоил образовательную программу и программу по внеурочной деятельности. Педагоги на своих занятиях используют различные формы проведения: лекции, путешествия, игры, конкурсы. Также преобладают комбинированные и интегрированные занятия, где учащиеся работают индивидуально, в парах и группах. Также каждый педагог составил примерный план работы на следующий год, где отметил мероприятия и конкурсы, в которых планирует принять участие. В отчетах о реализации по внеурочной деятельности педагоги отметили, что реализация программ осуществлялась в рамках ФГОС второго поколения в начальной школе системе дополнительного образования. Целью программ является: воспитание у обучающихся младшего школьного возраста патриотических чувств средствами краеведения, в необходимости улучшения состояния окружающей среды. На всех занятиях используются различные виды и формы работ, в ходе которых у ребят вырабатывались такие качества, как самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, дружба, коллективизм. Также на занятиях проходит индивидуальная работа в виде подготовки сообщений, проектной и творческой деятельности, дискуссий. Педагоги принимали активное участие в областных конкурсах детского творчества.

 Метод проектов позволяет решать важнейшие задачи – обеспечение процесса активного самопознания, умелого выбора самореализации и самоутверждения на основе реальной оценки детьми своих талантов, природных задатков и эффективного использования их в практической творческой деятельности. На заседании Методического совета было отмечено, что в нашем учреждении дополнительного образования имеется положительный опыт создания совместных проектов, как учебных, так и социальных и по экологии и по цветоводству (проекты – «Зеленый оазис», «Утилизация бытового мусора в городе» и др.). Хочется, чтобы в дальнейшем этот метод освоили все педагоги дополнительного образования, открывающие широкие возможности не только для учащихся, но и для педагогов в вопросах повышения своей педагогической компетентности и дальнейшего самосовершенствования. В ГСЮН акцент поставлен на выполнение важной функции образовательной деятельности – оказании помощи и поддержки учащихся в профессиональном самоопределении.

 Педагогами в течение года разработаны элективные курсы: «Жизнь в окружающей среде», «Сам себе агроном», «Зеленое строительство» которые помогают сориентировать ребенка на выбор профессионального пути. При работе с детьми наши педагоги стремятся создать комфортные психологические условия, здоровьесберегающий фактор; соблюдают принципы доверительного сотрудничества, диалога, взаимодействия.

Также на заседании был рассмотрен и утвержден «План работы ГСЮН в летний период»; расписание кружков, календарно-тематические планы на летний период педагогов дополнительного образования. В течение 2011-2012 учебного года было также проведены семинары с педагогами дополнительного образования ГСЮН (основными и совместителями).

Темы семинаров следующие: «Системно – деятельностный подход, как основа реализации ФГОС», «Проблемы сохранности детского контингента в учреждении дополнительного образования «Городской станции юных натуралистов», «Научная технология, творчество через проектную деятельность»

Темы проводимых семинаров актуальны для образовательной деятельности ГСЮН, целью которой является создание максимально благоприятных условий для развития познавательных способностей, удовлетворения интересов и наклонностей обучающихся, их самообразования, профессионального самоопределения. Особое внимание педагоги уделяют личностно-ориентированному подходу, индивидуализированному образовательному процессу, способствующему более полному раскрытию творческих наклонностей.

На формирование социальных ценностей направлен весь педагогический процесс, и этот процесс должен носить системный характер. Главная цель организации творческой деятельности в том, чтобы каждый человек независимо от будущей профессии, приобрел способность так относиться к жизни, человеку, природе, как в идеале должен относиться человек. Работу над формированием и развитием социальных ценностей необходимо проводить в соответствии со следующими принципами педагогики: наглядности, активности и сознательности обучения. При совместных коллективных делах, при самостоятельной творческой деятельности происходит развитие личностных качеств.

Проектирование как педагогическая технология становится интегрированным компонентом структуры образования. Развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве – задача, стоящая перед педагогами ГСЮН в новом учебном году.

В настоящее время дополнительное экологическое образование отличается разнообразием форм и методов. Если на уроке возможности учителя ограничены, то на занятиях кружка, при проведении экологических праздников, в летнем лагере, можно широко использовать интерактивные упражнения и игры. В игре учащиеся не только осваивают знания в увлекательной форме, но также получают опыт общения друг с другом, совместной творческой деятельности, не менее важен и заряд положительных эмоций.

Таким образом, самый главный критерий образовательного процесса – это динамика, наличие продвижений, позитивных изменений в личности ребенка.

**Природоохранная деятельность ГСЮН**

Экологическая культура включает в себя экологические знания, глубокую заинтересованность в природе, охранной деятельности.

Главная задача для нас, педагогов дополнительного образования, в области экологической культуры – не только дать учащимся отдельные экологические знания, но и развить в них экологическое мышление, которое сможет предотвратить и устранить отрицательные для природы последствия варварского отношения к природе человека.

С этой целью за учебный год были проведены следующие мероприятия природоохранной направленности:

**Акция «Чистый город»**

- в областном заочном конкурсе «За чистоту родного края»;

- подкормка зимующих птиц;

- уборка территории городских парков, УО У, памятников города, и др.

- выставка детских рисунков «Мой родной город»;

- беседы «Сбережем природу – сохраним жизнь»; «Дом, в котором ты живешь»

- викторина «Экология. Безопасность. Жизнь»

Одна из наиболее значимой была акция «Зеленые ладони», в рамках которой проводилась работа по благоустройству и озеленению территорий города, таких как учебно-опытных участков образовательных учреждений, школьных дворов, памятников и др.

В рамках Всероссийской акции экологической безопасности был организован месячник «Дней защиты от экологической опасности**»,** где было проведено на базе ОУ города и предприятий мероприятия, призванные заострить внимание на экологических проблемах своей малой родины. Осуществилась большая практическая деятельность по благоустройству города.

Традиционным является проведение и участие в экологических праздниках:

- Эколого- биологический праздник «Весенняя капель»;

- Эколого-биологическая игра «Первоцветы»;

- Экологический праздник «День Жаворонка»;

- Экологический праздник «День Земли»;

- Краеведческий ринг «Моя малая Родина»;

- Эколого-биологическая игра «Осенний калейдоскоп»;

- Эколого-биологический конкурс – путешествие «Лес - наше богатство»;

- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортивная поляна здоровья».

**Результативность научно-исследовательской деятельности**

Одним из приоритетных направлений деятельности является научно - исследовательская деятельность, в которой задействованы все педагоги дополнительного образования станции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема научно – исследов.работы** | **Руководитель** | **Результативность** |
| **2010-2011 уч.год** | **2011-2012уч.год** |
| «Комплексное исследование памятников природы Сорочинского района» | Кузьмина Т.Г. | Грамота за участие в конкурсе «Зеркало природы» |  |
| «Выращивание экзотических цветочно – декоративных растений в условиях оранжереи ГСЮН» | Гриднева Л.И. | Грамота за участие в «Юные исследователи окр. среды» |  |
| «Православные праздники на Руси» | Сапрыкина Н.В. |  | Сертификат участника в конкурсе проектов и программ по патриотическому воспитанию |
| «Наш многонациональный город» | Хрущева Н.А. | Диплом II степени в конкурсе «Моя малая родина» |  |
| «Сорочинское водохранилище: современное состояние, проблемы, перспективы» | Ханина А.Г. | Диплом III степени в экологическом форуме « Зеленая планета» |  |
| «Влияние аквариумных растений на размножение рыбок» | Пудовкина Д.Г. |  | Грамота за участие в конкурсе «Зеленый край –зеленая планета» |
| «Проблема утилизации бытовых отходов» | Герцева Н.В. |  | Грамота за участие в конкурсе «Живи, родник» |
| «Проблемы малых рек г.Сорочинска». | Леонова О.В. |  | Грамота за участие в конкурсе «За чистоту родного края» |

**Результативность участия в областных конкурсах кружковцев**

**Городской станции юных натуралистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководитель** | **Название****областного конкурса** | **Результативность** |
| **2011 – 2012 уч.год** | **2011уч.год – 2012 уч.год** |
| Кузьмина Т.Г. | Областной этап Всероссийской тематической выставки «Юннат 2011»  | Грамота за эстетичность оформления экспозиции большое видовое разнообразие представленных культур  |  |
| Хрущева Н.А. |  | Диплом I степени |
| Сапрыкина Н.В. | Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»номинация «Живопись и графика» | Диплом II степени |  |
| Герцева Н.В. | Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Публицистика в защиту природы» | Диплом I степени |  |
| Хрущева Н.А. |  | Диплом III степени |
| Хроликова М.А. | Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»номинация «Прикладное искусство» |  | Грамота за активное участие |
|  | Диплом I степени |
| Хрущева Н.А. |
| Ханина А.Г. | Диплом III степени |  |
| Област.этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» |  | Диплом III степени |
| Хрущева Н.А.Пудовкина Д.Г. |  | Грамота за активное участие |
| Гриднева Л.И. | Городской этап областного конкурса детских социальных проектов «Я - гражданин России» |  Диплом II степени  |  |
| Областной конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России» |  Диплом III степени |  |
| Сапрыкина Н.В. | Областной конкурс «Костер дружбы семьи Оренбургской» | Диплом I степени |  |
| Хрущева Н.А. |  | Диплом I степени |
| Хрущева Н.А. | Областной заочный конкурс детского изобразительного искусства «Человек – Земля - Космос» |  | Диплом II степени |
| Епифанцева Г.П. | Областная научно –практическая конференция «Юность. Наука IIIтысячелетие» |  | Грамота за активное участие в изучении экологических проблем |

Анализируя достигнутые результаты, перед коллективом ГСЮН стоит ряд задач, успешное решение которых благоприятно скажется на результате деятельности:

1.Скорректировать работу по организации исследовательской деятельности учащихся.

2.Объединить природоохранную работу в городе под эгиду Областного общественного движения «Сурок» и пропагандировать ее в СМИ.

 **Анализ воспитательной работы ГСЮН**

Современная стратегия воспитания в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников направлена, прежде всего, на:

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, повышение роли воспитательной деятельности, гуманизации общественно экономических отношений, формировании новых жизненных установок

- восстановление ответственности и активной роли государства в воспитании

юных граждан

 - достижение нового уровня взаимодействия семьи, образовательных учреждений, органов управления образованием, детских и молодежных общественных организаций, религиозных концессий в воспитании и социализации детей и молодежи;

 - расширение активных субъектов воспитания, включая все социальные институты, профессионально-педагогическое сообщество, широкую общественность.

**Основные направления воспитательной работы ГСЮН**

- воспитание бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию народов России;

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- воспитание патриотов России;

- разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;

 - воспитание у учащихся современного научного мировоззрения;

- формирование экологической культуры; основ культуры здоровья и здорового образа жизни, сознательного отношения к семье;

 - формирование трудовой мотивации, способствование профессиональной ориентации учащихся.

В процессе проведения мероприятий, праздников, выставок, экскурсий, конкурсов, походов формируются коллективные гуманистические моральные ценности, способствующие социализации, гражданственности, осуществления здорового образа жизни и отвергающие асоциальное поведение.

В массовых мероприятиях, проводимых педагогами учреждени ,участвует ежегодно более 350 человек.

В течение 2011-2012 учебного года в ГСЮН была организована работа по экологической природоохранной, просветительской деятельности, было уделено внимание работе с детьми из групп социального риска, работе с родителями, валеологическому и патриотическому воспитанию, уделено внимание областным и Всероссийским акциям («Чистая акватория», «Зеленые ладони» и др.).

Педагоги ГСЮН организовали и провели согласно плану работы более 10 городских мероприятия с участием всех школ города.

Среди массовых воспитательных мероприятий, проводимых в ГСЮН, необходимо также заслуживает внимание экологическая акция «Зеленый город» по озеленению клумб фонтана у ФОК а, а также памятника воинам-интернационалистам «Черный тюльпан». В данной природоохранной и патриотической акции участвовали педагоги ГСЮН и кружковцы.

 Постоянно действовали такие выставка рисунков как - «Экология вокруг нас», «Мир твоему дому», «Корзина здоровья». Педагоги и воспитанники ГСЮН приняли самое активное участие в выставках, которые проходят на территории города - ко Дню детства и Дню города «С любовью к городу», в которых были представлены цветочно-декоративные растения, и композиции, творческие работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Участники** |
| **Осенний период** | «Осенний калейдоскоп»«В гостях у осени»Акция «Черный тюльпан» | -воспитание любви и бережного отношения к природе;-знакомство с многообразием раст.мира нашей местности в осенний период. | Учащиеся школ города, Кружковцы ГСЮН |
| **Зимний период** | «Новогодние приключения Дракоши»«Новогодний серпантин»«Рождественские посиделки»Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»«А ну-ка, мальчики!» «Мы помним о Вас» | - развитие познавательного интереса, воспитание творческой инициативы, активности, самостоятельности | Учащиеся школ города, Кружковцы ГСЮН |
| **Весенний**  **период** | Акция «Неделя добрых дел»«День жаворонка»«Весенняя капель»«Первоцветы»«Цветы для любимых мам» | -знакомство с биологическим разнообразием планеты;- воспитание чувства ответственности за природу родного края;-формирование системы ценностей человека;- развитие познавательной активности к культурно-историческому и природному наследию своей малой Родины. | Учащиеся школ города, Кружковцы ГСЮН |
| **Апрель****Декада Здоровья** | «Раз, два, три - не ленись, и в игру становись» « Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»«Лесная аптека: напитки здоровья»«Скажи сигарете – нет!» (встреча с врачом наркологом)«Урок здоровья» | -здоровьесберегающая направленность |  |
| **Мероприятия экологической направленности** | «День экологических знаний»;круглый стол «День Земли»акции по благоустройству территории города, памятников, беседы;викторины на экологическую тематику; игровая программа «Природа – наш дом», выставки детских творческих работ и рисунков. | - воспитание чувства ответственности за природу родного края;-формирование системы ценностей человека; | Учащиеся школ города, Кружковцы ГСЮН |
| **Летний период** | экологический патруль «Зеленая волна» | - организация природоохранной, просветительской и исследовательской деятельности в рамках деятельности экологической смены лагеря дневного пребывания | Учащиеся школ города, Кружковцы ГСЮН |

Но стоит отметить и проблемы, такие как, не всегда качественное и добросовестное участие в конкурсах и акциях педагогов-совместителей, слабую материальную базу. Недостаток помещения отрицательно сказывается на количестве участников проводимых в ГСЮН конкурсов, викторин и праздников эколого-биологической направленности.

Реализовать современные тенденции социализации и воспитания, может только педагог дополнительного образования, постоянно осуществляющий в отношении их ценностное самоопределение детей. То есть, иными словами, педагог с позицией воспитателя.

 В программе, принятой Всемирной организацией здравоохранения, зафиксирована одна из рекомендаций по проблеме формирования гуманного отношения человека к своему здоровью: «усилить воспитательную и просветительскую работу среди населения, направленную на пропаганду здорового образа жизни, на приобретение знаний о мерах по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Особое внимание следует обратить на формирование здорового образа жизни у детей и подростков, так как основы его закладываются уже на ранних этапах жизни»

 Процесс формирования навыков здорового образа жизни включается в программы дополнительного образования. Большое внимание в воспитательной и образовательной работе ГСЮН уделяется состоянию здоровья и физическому развитию учащихся.

 В оздоровительных целях проводятся игры на свежем воздухе, «Веселые переменки» с физкультминутками, экскурсии в природу, прогулки, физкультминутки, физкультурные досуги и развлечения.

**Работа с родителями**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ и программ по внеурочной деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Пути развития системы дополнительного образования ведут прежде всего к усилению роли социальной педагогики, к более тесному взаимодействию с семьей. Это тем более актуально, потому что семья не всегда способна удовлетворить потребности ребенка в общении.

Педагоги системы дополнительного образования развивают традиции семейного воспитания и образования.

Педагоги ГСЮН представляют работу с родителями в следующем аспекте:

1. Изучение семей учащихся (полная или неполная, малообеспеченная, многодетная): Откины ( МБОУ «СОШ№1», Протасовы (МБОУ «СОШ№4»). (ответственные педагоги ГСЮН).

2. Консультации для родителей «Час общения»: «Особенности воспитания и творческого саморазвития личности в УДО»; «Профессиональная ориентация учащихся в ГСЮН»; «Выбор кружковых занятий»; «Правила поведения детей в ГСЮН»; «Технология выращивания цветочно-декоративных культур», (ответственные: Сапрыкина Н.В., Гриднева Л.И., Пудовкина Д.Г., Кузьмина Т.Г.)

3. Беседы по темам: «Дорога домой», «Профилактика здоровья ребенка – залог успешной учебы», «Учимся учиться»

 4. Совместная деятельность родителей детей и педагогов на основе общности интересов.

 Сентябрь: «День открытых дверей» (ответственные педагоги ГСЮН).

Октябрь: Организация экскурсий в природу (ответственная: Кузьмина Т.Г.)

Ноябрь: Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»

(ответственные: Гриднева Л.И.)

Декабрь: Праздник «Волшебный Новый год» (ответственные: Сапрыкина Н.В.)

Февраль: «День Защитника Отечества» (ответственные Совет кружковцев)

Март: Праздничная программа «Цветы для любимых мам» (ответственная: Гриднева Л.И.)

Апрель: Викторина «Азбука здоровья» (ответственные: Кузьмина Т.Г.)

Май: Пополнение банка данных о детях из групп социального риска. (ответственные: педагоги ГСЮН).

Экологический патруль «Зеленая волна».

Творческий отчет кружков - «Зеленый край – зеленая планета»

Природоохранная акция: посадка цветов, кустарников, на участке станции совместно с родителями. (отв: Гриднева Л.И.)

5.Выставка работ декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Природный серпантин».

Участие в областных заочных конкурсах:

«Зеленая планета» (конкурс рисунков, фотографий), «Зеркало природы», «Моя малая Родина» и т. д.

**Ожидаемые результаты работы с родительской общественностью:**

1.Педагогов дополнительного образования ГСЮН и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создания атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

2. Родители оценят значимость дополнительного образования в жизни ребёнка.

3. Осознание и осмысление родителями своей позиции и методов воспитания.

4. Повышение педагогической культуры родителей.

5. Активизация поиска новых средств и методов, повышающих активность воспитательного взаимодействия.

**Анализ административного контроля**

 **за 2011 – 2012 учебный год**

Внутристанционный контроль мы видим как взаимодействие администрации ГСЮН и педагогического коллектива, ориентированного на повышение качества, эффективности и результативности педагогического и воспитательного процесса.

В 2011-2012 г. осуществлялся контроль результативности и состояния учебно-воспитательного процесса по следующим видам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды мероприятий** | **Время** | **Ответственный** | **Подведение итогов** |
| Контроль посещения учащимися кружков | В течение года | Кузьмина Т.Г. ПудовкинаД.Г.Хрущёва Н.А. | Совещание при директорепедсовет |
| Открытые мероприятия | В течение года | Пудовкина Д.Г. | М.С. |
| Выставки | Март-Сентябрь | Педагоги ГСЮН | Совещание при директоре |
| Конкурсы исследовательских работ учащихся | Декабрь-Январь | Педагоги ГСЮН | М.С. |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техники безопасности | Ежеквар-тально | Директорпрофсоюз | Совещание,Профсоюз-ное собрание |
| Соблюдение правильного подбора кадров | Сентябрь-Октябрь | директор | СовещаниеПри директоре |
| Контроль за выполнением программ кружковых занятий | раз в квартал | директор | педсоветМ.С. |
| Расписание кружковых занятий | раз в квартал | методист | педсовет |
| Проверка документации: журналов, календарно-тематических планов | в течение года | методист | педсоветсовещаниепри методисте |
| Проверка хода и результатов комплектования детских объединений | сентябрь | методист | педсовет |
| Контроль за прохождением учебного материала педагогом | в течение года | директорметодист | Совещание при директоре, методисте |
| Текущий контроль результатов УВП |  | Директорметодист |  |

**Взаимодействие педагогического и ученического коллектива**

**с внешней средой**

В целях совершенствования образовательного процесса, расширения сферы дополнительного образования, укрепления материально-технической базы ГСЮН осуществляет тесную связь:

- с образовательными учреждениями города – школы №4, №1, №2, №3, №7, №117, ЦДТТ. проведение семинаров, конкурсов, различных мероприятий эколого-биологического характера ;

- лесхозом (организация выездных экскурсий на природу для учащихся и педагогов );

- метеостанцией г. Сорочинска (организация экскурсии для воспитанников кружков ГСЮН и педагогов дополнительного образования);

- областным эколого-биологическим центром (ОДЭБЦ), (проведение областных олимпиад, слетов, конкурсов );

- отделом озеленения ООО «Благоустройство» (поставка ГСЮН рассады цветочно-декоративных культур для озеленения города );

- центром досуга «Дружба» (совместное проведение городских мероприятий).

- ЦДТТ совместно проводимые мероприятия; выставки, семинарские занятия: взаимопомощь.

- ЦДТ – взаимопомощь.

**Состояние посещаемости учащимися занятий**

Посещаемость кружков ГСЮН «Охрана природы», «Юннат», «Цветоводство», «Юный медик» на начало учебного года составляло 100%.

1год обучения – 10-15 (человек) учащиеся

2 год обучения – 7-10 учащихся

3 год обучения – 5- 8 учащихся

На начало учебного года работало 17 кружков в ГСЮН, школах. Посещало кружковые занятия: 175 учащихся. Внеурочной деятельностью было охвачено 234 учащихся 1-х кл. школ города.

В 2011-12 уч. году сократилось количество обучающихся, в связи с вовлечением педагогов дополнительного образования во внеурочную деятельность и сокращением количества творческих объединений.

Актуальной остается проблема наполняемости групп по причине, что педагоги дополнительного образования, работающие в ГСЮН не всегда должным образом работают над проблемой сохранности контингента детей. Другая проблема сокращения общей численности - это сокращения педагогов-совместителей. Педагогов совместителей из числа биологов становится все меньше из-за нагрузки в образовательных учреждениях. В связи с этим и сокращается количество набираемых творческих объединений.

В целях повышения уровня профессионального мастерства качества образовательного процесса, посещаемости учащихся, работа педагогического коллектива станции юных натуралистов направлена на создание следующих условий:

**1.Организационно-педагогические** (составление учебного расписания для педагога и детей, координация массовых мероприятий, выделение определенного дня для совещаний, методических объединений и педагогических советов);

**2.** **Морально-психологические** (создание здорового психологического климата в коллективе, разработка системы моральных поощрений самообразования, предотвращение конфликтов, поддержка инициативы);

**3**. **Укрепление материально-технической базы;**

**4. Санитарно-гигиенические** (создание необходимых условий для работы, охрана труда и укрепление здоровья);

**5. Совершенствование элементов** **педтехнологий, внедрение инновационных идей**;

**6. Осуществление индивидуального и дифференцированного метода обучения учащихся;**

**7. Педагогический мониторинг деятельности детского творческого объединения;**

Станция юных натуралистов является составной частью единой системы образования и предназначена для духовного и физического развития детей, удовлетворения их разнообразных творческих возможностей.

Широкодоступное, бесплатное, комплексное дополнительное образование представляет всем учащимся в возрасте от 7 до 17 лет равные возможности для разностороннего развития. Именно дополнительное образование обеспечивает разноуровневое обучение. Практически все дети могут самостоятельно выбрать не только содержание, но и уровень сложности своей деятельности. На каждом уровне существует реальная возможность творческой самореализации и признания значимости выполняемой роли сверстниками, педагогами, родителями. Педагогический коллектив учреждения самостоятельно разрабатывает программу его деятельности на основе интересов и склонностей учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках. Продолжительность занятий с 6,5 лет по 9 лет – 30 минут, перемена с играми до 30 минут.

Среднее звено – 10-14 лет и старше по 11 класс – 40 минут, перемена 10 минут. Занятия ведутся по группам и индивидуально согласно условиям реализации дополнительных программ.

Недельная нагрузка на кружок – 4 часа в день.

Внеурочная деятельность реализуется в образовательных учреждениях города. Продолжительность занятий 25-30 минут. Недельная нагрузка – 1час.

В ГСЮН проводится планирование по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 92 от 27.02.95г.

Ведется единый журнал по технике безопасности при проведении кружковых занятий, экскурсий, а также педагоги ведут свой журнал по техники безопасности. Ведутся журналы учета проведенных кружковых занятий на основе календарно-тематических планов и программ.

 ГСЮН работает согласно принятому уставу, составленному по типовому положению об образовательном учреждении дополнительном образования детей № 233 от 07.03.95г и принятому общим собранием МБОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов».

**Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническая база ГСЮН слабая. Недостаточность средств сказывается на обеспечении образовательного процесса всем необходимым – это и приобретение оборудования, проведения ремонта другое. В процессе кружковых занятий выращивались цветочно-декоративные растения, рассада, декоративные зверьки. За счёт коммерческой деятельности были приобретены цветочные горшки, клетки для зверей, семена цветочно-декоративных растений, цветы для размножения и другие хозяйственные товары. Приобреталось много канцелярских товаров (бумага, клей, краски, и т.д.) так как на конкурсы производились различные поделки, рисунки, панно и другое. Практически все школы получили посадочный материал бесплатно, что позволило озеленить кабинеты школ: классы, коридоры. На пришкольный участок СОШ № 4 выделялся посадочный материал, рассада овощных и цветочных культур. Проведён ремонт ГСЮН: покраска полов, стен, дверей, столов, труб отопления, косметический ремонт крыши теплицы и стен, произведена поклейка обоев. В теплице смонтирована смонтирована кабина для туалета. Существует проблема в достройке и восстановлении 2 этажа ГСЮН, что позволило бы иметь дополнительный кабинет для проведения занятий. В целях пожарной безопасности установлены автоматическая пожарная сигнализация. Здание станции оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Входные двери отделаны гипсокартоном и открываются на выход. Все работники имеют рабочие халаты и перчатки. В целях безопасной работы ГСЮН необходимо, произвести ремонт полов, приобрести столы ученические. Необходимо приобрести компьютерную технику и другое наглядное оборудования.

**Курсовая подготовка педагогов.**

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** | **Стаж** **ГСЮН** | **Аттестационные курсы** | **Категория** |
| Кузьмина Т.Г. | ДиректорПедагог ДО | высшеепедагоги-ческое,учитель географии и биологии | 16 | 16 | Базовые курсы ПК при ООИПКРО – ОГПУ 2009г. |  I2009г. |
| Гриднева Л.И. | ПедагогДО | Среднееспециальноетоваровед | 33 | 22 | Аттестационные курсы при ООИПКРО 2002Курсы ОГПУ 2006г.  |  II2006г. |
| Епифанцева Г.П. | ПедагогДО | высшеепреподава-тель | 39 | 39 | Управленческие курсы ООИПКРО 2003 – 2004г. КБПК при ФПК ОГПУКурсы ОГПУ 2006г. |  I2008г. |
| Хрущева Н.А. | ПедагогДО | Высшее организатор дош. образования | 19 | 19 | Аттестационные курсы при ООИПКРО 2001 – 2011г. Курсы базового повышения квалификации |  I2012г. |
| Банникова С.С. | ПедагогДО | Среднее специальноучитель начальной школы | 4 | 4 | \_\_ | \_\_ |
| Пудовкина Д.Г. | МетодистПедагогДО | Высшее педагогическоеучитель безопас-ности жизнедеятельности | 3 | 1 | \_\_ |  II2010г. |
| Сапрыкина Н.В. | ПедагогДО | высшеепедагогическое учитель биологии | 29 | 14 | Аттестационные курсы при ООИПКРО 2007г., 2012г. |  I2012 г.  |

План работы

ГСЮН

на

2012 – 2013 уч. год

**ПЕДАГОГИ**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГСЮН**

**Основные работники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образования****специальность** | **Стаж общ.** | **Стаж в****ГСЮН** | **Кружок** | **К-во** | **Категория** |
| Кузьмина Т.Г. | ДиректорПедагог ДО | Высшее,учитель биологии  | 16 | 16 | «Цветов-во»«Азбука здоровья» | 22 |  I 2009г |
| Анцупова Н.А. | МетодистПедагог ДО | Высшее,учитель русского языка и литературы | 13 | 2 | «Юный натуралист» | 2 |  I 2011г |
| Хрущева Н.А. | педагогДО | Высшее,методист –организаторДОУ | 19 | 19 | «Цветов-во»«Родники добра» | 13 |  I 2012г |
| Гриднева Л.И. | ПедагогДО | Среднее специальное, ревизор | 35 | 22 | «Цветов-во» | 4 |  - |
| Банникова С.С. | педагогДО | Высшее,учитель биологии | 4 | 4 | «Юный натуралист» | 4 |  - |
| Сапрыкина Н.В. | педагог ДО | Высшее, учитель биологии | 29 | 14 | «Цветов-во»«Секреты праздника» | 22 |  I 2012 г |

Для работы в детских объединениях привлекаются также педагоги – совместители из школ города по предметам биологии, химии, географии.

Директор, методист, педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень на семинарах станционных, областных, совместных с ЦДТТ, ОО. Работает методический совет, ежегодно выбираемый среди работников ГСЮН и совместителей со школ города 4-5 человек.

**Педагогические советы**

Нельзя современному образованию

 без педсовета – совета педагога,

иначе она лишится главного – души,

духовности, своей индивидуальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.«Новые образовательные стандарты как инструмент развития муниципальной системы дополнительного образования» | Сентябрь | Кузьмина Т.Г.Анцупова Н.А.  |
| 2.Повышение эффективности и качества преподавания через внедрение современных педагогических технологий на занятиях | Ноябрь | Кузьмина Т.Г.Леонова О.В. |
| 3. Ключевые компетенции и профессиональный портрет современного педагога дополнительного образования в свете внедрения стандартов II поколения | Февраль | Кузьмина Т.Г.Хрущева Н.А. |
| 4.Что значит работать по-новому. Критерии «новизны» деятельности.1.Информационная культура педагога и воспитанника.2.Доля самостоятельного труда воспитанника в различных видах деятельности | май | Кузьмина Т.Г. Гриднева Л.И.Ханина А.Г. |

**Методические Советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Итоги методической работы ГСЮН; планирование работы МС в новом учебном году. Утверждение плана работы МС, КТП педагогов.Определение тем по самообразованию. Утверждение программ деятельности педагогов.Подготовка к участию в областных конкурсах. | Август | Кузьмина Т.ГАнцупова Н.А.  |
| 2.Развитие инновационного потенциала педагогов дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС (совместно с ЦДТТ) | Сентябрь | Кузьмина Т.Г.Анцупова Н.А. |
| 3. Самостоятельная продуктивная деятельность – обязательное условие развития личности педагога и воспитанника.- Отчёт руководителей кружков за I полугодие; |  Февраль | Кузьмина Т.Г.Анцупова Н.А. |
| 4.Роль самообразования педагогов в повышении качества образования и достижения дополнительного образования. Отчёт педагогов о реализации программ по внеурочной деятельности. | Май | Анцупова Н.А.Кузьмина Т.Г. |

**Семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Разнообразные методы воспитательной работы с детьми и их родителями.2.Развитие УУД на занятиях по внеурочной деятельности3.Развитие творческого потенциала учащихся через организацию исследовательско- проектной деятельности. 4.Педагогические приемы создания ситуации успеха. | сентябрьноябрьянварьапрель | Анцупова Н.А.Сапрыкина Н.В.Герцева Н.В.Леонова О.В. |

**Методический День**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема** |  **Сроки** | **Ответственные** |
|  « Проектно-исследовательская деятельность учащихся, как средство повышения профессиональной компетенции педагога ДО»  | Февраль | Педагоги ГСЮН совместно с ЦДТТ |

**План методического сопровождения**

**введения ФГОС начального общего образования**

**на 2012-2013 учебный год**

**в МБОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Городской семинар с руководителями УДОД “Обновление содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе в условиях введения ФГОС” | Сентябрь 2012 г. | Администрация ГСЮН |
| 2 | Требования к рабочим программам по внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год по введению ФГОС начального общего образования. Экспертиза рабочих программ, календарно - тематических планов внеурочных занятий по формированию УУД. | Сентябрь 2012 г. | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, |
| 3 | Совместный методический совет с педагогами ДО ЦДТТ «Развитие инновационного потенциала педагогов ДО в условиях внедрения ФГОС» | Сентябрь 2012 г. | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, Педагоги ГСЮН и ЦДТТ |
| 4. | Консультирование по проблеме внедрения ФГОС. (рабочие вопросы) | В течение года | Методист ГСЮН, Директор ГСЮН, |
| 5 | Методическая помощь педагогам дополнительного образования по созданию системы занятий, показывающих выработку *УУД* | В течение года | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, |
| 6 | Семинар «Развитие УУД на занятиях по внеурочной деятельности» | Ноябрь 2013г.  | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, Педагоги ГСЮН |
| 7 | Осуществление контроля администрацией за взаимопосещаемостью педагогами ДО занятий по внеурочной деятельности учителями начальных классов и педагогов ДО | Январь 2013 г. | Директор ГСЮН, Учителя нач. классов |
| 8 | Совместный методический совет с педагогами ДО ЦДТТ «Сетевое взаимодействие ОУ и УДОД в системе развития творческой одаренности детей» | Январь 2013 г. | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, Педагоги ГСЮН и ЦДТТ |
| 9 | Организация выставки работ внеурочной деятельности обучающихся 1-ых классов «Мои достижения». | Март 2013г. | Педагоги дополнительного образования, методист ГСЮН |
| 10 | Заседание ГМО учителей нач.классов «Использование ЭОР в образовательной деятельности» | Апрель 2013 г. | Директор ГСЮН  |
| 11 | Планирование разработок программ по внеурочной деятельности для среднего звена (5 класс) | Май 2013г.  | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, Педагоги ГСЮН |
| 12 | Совещание по итогам реализации программ внеурочной деятельности за 2012 – 2013г.г. |  Май 2013г.  | Директор ГСЮН, Методист ГСЮН, Педагоги ГСЮН |

**План работы отдела «Цветоводство»**

 **на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Место****проведения** | **Время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перспективный план работы на новый 2012 – 2013 учебный год. Работа с педагогами по совершенствованию календарно-тематических планов | ГСЮНЗаседаниеМ.О. | сентябрь | Зав. отделом «Цветоводство»Гриднева Л.И. |
| 2. | Городской этап областной тематической выставки «Юннат» (продукция учебно-опытнических участков школ города) | ГСЮН | Сентябрь | Педагоги ГСЮН, биологи, зав. УОУ |
| 3. | Областной этап тематической выставки «Юннат» (защита исследовательских работ) | ОЭДБЦОренбург | Сентябрь | Хрущева Н.А.Гриднева Л.И. |
| 4. | Городское мероприятие «Закрома барыни Осени» | ГСЮН | Ноябрь | педагоги ГСЮН |
| 5. | Работа с педагогами по развитию навыков проектной исследовательской деятельности | ГСЮНсеминар | Ноябрь | МетодистАнцупова Н.А. |
| 6. | Городской этап исследовательских и опытнических работ | ГСЮН | Декабрь | Педагоги ГСЮН |
| 7. | Мастер – класс «Новогодние игрушки» из бросового и природного материала  | ГСЮН | Декабрь | Сапрыкина Н.В.Гриднева Л.И.Хрущева Н.А. |
| 8. | Участие в областной научно-практической конференции «Юность. Наука. III тысячелетие. »  | ОЭДБЦОренбург | Январь | Педагоги ГСЮНпедагоги ОУ |
| 9. | Областной заочный конкурс «Зеркало природы» | ОЭДБЦОренбург | Февраль | Педагоги ГСЮН педагоги ОУ |
| 10. | Выставка цветочно-декоративных растений, поделок, рисунков «Для любимой мамочки!» | ГСЮН | Март | Педагоги ГСЮН |
| 11. | Выставки – ярмарки цветочно- декоративных растений на мероприятия посвященным «Дню детства», «День города», «Учительской конференции» | Площадь городаМассовое мероприятие | Май - август | Педагоги ГСЮН |
| 12. | Игровая развлекательная программа «Почемучкина поляна»  | ГСЮН | Июнь | Кузьмина Т.Г.Банникова С.С. |
| 13. | Игровая программа «Руку дружбы – природе» | ГСЮН | Июль | Гриднева Л.И.Анцупова  |
| 14. | Конкурсная программа «Все на свете друг другу нужны» | ГСЮН | Август | Сапрыкина Н.В.Хрущева Н.А. |

**План практической работы в оранжерее ГСЮН и клумбах на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Наименование работ** |  **Время проведения** |  **Ответственные** |
| 1. Работа в теплице на стеллажах и рабатках:- уборка верхнего слоя земли;- подсыпка лесной земли;- перекопка;- опрыскивание от вредителей. | Август - сентябрь | Педагоги ДОМеханик |
| 2. Подготовка горшечных цветов для выставки и конференции | Август | Педагоги ДОМеханик |
| 3. Ремонт и покраска стеллажей по мере необходимости. | Сентябрь-октябрь | Педагоги ДОМеханик |
| 4. Покрытие теплицы пленкой | Октябрь | Педагоги ДОМеханик |
| 5. Сбор семян цветочно – декоративных растений | Сентябрь-октябрь | Педагоги ДОМеханик |
| 6. Пересадка и черенкование маточников с рабаток в горшки: молочай, фикус, герань.  | Ноябрь | Педагоги ДОМеханик |
| 7. Обработка растений от вредителей по графику обработок раз в квартал | В течение года | Педагоги ДОМеханик |
| 8. Расширение ассортимента цветочно- декоративных комнатных растений | В течение года | Педагоги ДОМеханик |
| **9**. Внесение из открытого грунта сортовой петуньи в оранжерею с целью дальнейшего получения новых, молодых растений | Сентябрь | Педагоги ДОМеханик |
| **10.** Размножение экзотических цветочно – декоративных растений в оранжерее: монстера, финиковая пальма, семенами. | Сентябрь | Педагоги ДОМеханик |
| **11.** Выявление лучших сроков для посева семян древесных комнатных растений: кофе, гранат, спатодея, дынное дерево. | Август | Педагоги ДОМеханик |
| 12. Посев семян петуньи на рассаду в стеллажи | Январь - февраль | Педагоги ДОМеханик |
| 13. Размножение цветочно – декоративных растений на реализацию:фикус бенджамина, папоротник, катарактус. | Февраль - март | Педагоги ДОМеханик |
| 14. Уход за цветочно – декоративными растениями в оранжерее. Полив, обрезка, рыхление, борьба с вредителями на своих участках | В течение года | Педагоги ДОМеханик |
| 15. Заготовка зерновой земли из леса, навоза, песка. | Сентябрь - октябрь | Педагоги ДОМеханик |
| 16. Подготовка к зиме: уборка сухой травы, перекопка земли | Октябрь | Педагоги ДОМеханик |

**Работа с родителями**

Особое значение в разработке перспективных форм взаимодействия с семьей имеет опыт учреждений дополнительного образования детей, особенностью которых является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятия.

Педагоги системы дополнительного образования детей станции натуралистов представляют работу с родителями в реализации единой творческой лаборатории «Семь Я».

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** способствовать осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания; активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Дата проведения** | **Ожидаемые результаты** |
| Участие Совета «Семь Я» в проведении областных массовых мероприятий: конкурсов, научно-исследовательских конференций, выставок.Совместная деятельность родителей, детей и педагогов, на основе общественных интересов. | в течение года по плану |  Педагог – ребенок родитель выстраивают систему своих отношений по принципу «человек – человек». |
| Праздник «Новогодние приключения» | декабрь | Родители оценят творческие, личностные возможности своего ребёнка.  |
| Выставка работ декоративно-прикладного творчества детей и родителей. | апрель | Родителиоценят значимость дополнительного образования в жизни ребенка. |
| «День защитника Отечества» -игровая развлекательная программа | февраль | Совместная деятельность детей и родителей – как важный фактор развития патриотических чувств. |
| Игровая программа «Цветы для любимых мам!» | март | Совместная деятельность детей и родителей – важный фактор привития эстетических чувств. |
| День открытых дверей. «Мы юные натуралисты» | сентябрь | Знакомство с дополнительными образовательными программами |
| Беседы«Формирование навыков здорового образа жизни»  | декабрьянварь |  Осознание и осмысление родителями своей позиции и методов воспитания. |
| «Нравственность формируется в семье»Изучение состояния семей учащихся (малообеспеченная, полная, неполная семья) и т. д. Консультации для родителей «Час общения».Помощь родителей в оформлении, оборудовании и проведении мероприятий и детских праздников.Мониторинг жизненных путей учащихся, выпускников ГСЮН и создание банка данных «Мы – юные натуралисты». | в течение года1 раз в кварталв течение года | Совместная деятельность педагогов, родителей и детей способствует развитию конкурентно-способной личности, формированию универсальных учебных действий. |

**План работы с одаренными детьми**

**ЦЕЛЬ:** Развитие творческого потенциала, интересов, склонностей.

**ЗАДАЧИ:** Создание условий для развития творческих способностей, одаренности в эколого-биологической области, задатков в области художественного творчества.

Создание условий для индивидуальной проектной и исследовательской деятельности одаренных детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** | **Ответственные** |
| 1.Пополнение банка данных «Одаренные дети». | сентябрь | Методист,педагоги дополнительного образования |
| 2.Переход и формирование системы индивидуальной проектной деятельности учащихся по принципу «каждому учащемуся – собственный проект развития». | в течение года | Педагоги дополнительногообразования. |
| 3.Семинар.«Особенности индивидуального подхода в формировании творческой активности учащихся». | январь | Методист |
| 4. Отработка системы занятий с одаренными детьми в поурочном планировании. Выделить работу с одаренными детьми дополнительно, используя внекружковое время. | в течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 5.Расширить тематику кружковых занятий за рамки образовательной программы (областные конкурсы, олимпиады, научно-исследовательские конференции). | ноябрь – апрель | Методист, Директор, Педагоги дополнительного образования |
| 6.Пропаганда успехов одаренных детей через СМИПоощрение и стимулирование успехов учащихся. | в течение года | Методист,директор,Педагоги дополнительного образования |
| 7.Выставка творческих работ «Наши таланты» | апрель | Методист, Педагоги дополнительного образования. |

**Совещания при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Тарификация Итоги комплектования кружков Распределение и закрепление участков в оранжереи. Утверждение плана МО «Цветоводство» | сентябрь | директорметодист |
| 2.Готовность ГСЮН к новому уч. году. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, подготовка к ежегодному конкурсу «Юннат», определение дальнейших задач. | сентябрь | директорметодист |
| 3. Подготовка к осенним каникулам. Утверждение плана работы на осенних каникулах. | октябрь | директор |
| 4. Подготовка и утверждение перечня творческих работ для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ в ОДЭБЦ.  | ноябрь | директорметодист |
| 5.Итоги тематического контроля: реализация программ внеурочной деятельности в ОУ педагогами ДО. | декабрь | директор |
| 6.Охрана труда в ГСЮН во время образовательного процесса. Итоги контроля по допрофессиональному обучению учащихся ГСЮН. | январь | директор |
| 7.Итоги проверки документации по внеурочной деятельности и кружковой работы в ГСЮН | февраль | директор |
| 8.Итоги контроля по воспитательной работе в период весенних каникул.  | март | директор |
| 9.Итоги контроля по формированию трудовых навыков на практических занятиях.  | апрель | директор |
| 10.Утверждение плана работы ГСЮН на летний период. Обсуждение плана работ по проведению ремонта в ГСЮН. | май | методист |

**Совещания при методисте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Проверка состояния учебной комнаты, наглядного материала, документации педагогов дополнительного образования. Проверка документации по технике безопасности при проведении занятий. | август -сентябрь | методист |
| 2.Подготовка и планирование учебно-воспитательной работы педагогов по эколого-биологическому направлению. | сентябрь | методист |
| 3.Уточнение и выверка списков обучающихся в кружках. Деятельность педагогов по комплектации кружков. | сентябрь | методист |
| 4.Подготовка контроля по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе и ведение журналов учёта работы объединения, соответствие образовательных программ, календарно-тематического планирования. | октябрь | методист |
| 5.Разработка плана мероприятий ГСЮН в период осенних каникул. Работа педагогов по внедрению инновационных технологий.  | октябрь | методист |
| 6. Работа с педагогами по развитию навыков проектной, исследовательской деятельности. | ноябрь | методист |
| 7. Итоги контроля за выполнением графика проведения областных конкурсов.  | декабрь | методистдиректор |
| 8. Анализ посещаемости учащимися кружков за 1 полугодие. Деятельность педагогов по взаимодействию педагогического коллектива с родителями. | январь | методист |
| 9. Анализ деятельности педагогов по ведению исследовательской работы в ГСЮН. Анализ деятельность педагогов по патриотическому воспитанию учащихся. Анализ проведения методического Дня. | февраль | методист |
| 10.Итоги тематического контроля по природоохранной деятельности кружковПлан проведения Декады Здоровья.  | март | методист |
| 11.Итоги тематического контроля по валеологическому воспитанию учащихся.  | апрель | методист |
| 12. Утверждение плана работы ГСЮН в период летних каникул учащихся. Анализ воспитательной работы педагогов за 2012-2013 учебный год. | май | методист |

**План проведения городских мероприятий ГСЮН**

**в 2012 – 2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Сроки исполнения** | **ответственные** | **Источник финанс-я** |
| 1 | Городской этап областного конкурса учебно-опытных участков в рамках областного конкурса «Лучший школьный двор» | ежегодно сентябрь | методистзав. УОУ школ города | ОО ГСЮН |
| 2 | День Знаний | сентябрь | методист, педагоги ДО | ГСЮН |
| 3 | «День открытых дверей» | ежегодно сентябрь | методист, педагоги ДО | ГСЮН |
| 4 | «День Здоровья» | ежегодно сентябрь | директор методист педагоги ДОпедагоги СОШ | ГСЮН |
| 5 | Муниципальный этап областного конкурса «Лучший сайт ОУ Оренбургской области в 2012 году» | сентябрь | методист | ООГСЮН |
| 6 | «И гордо реет флаг державный» | сентябрь | директор методист педагоги ДОпедагоги СОШ | ГСЮН |
| 7 | День пожилого человека | октябрь | педагоги ДО | ГСЮН |
| 8 | Городской конкурс «Живи родник» | октябрь | директор методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 9 | Городской конкурс «Сердце отдаю детям» | Октябрь - ноябрь | директор методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 10 | День Матери -конкурс сочинений- конкурс рисунков-праздник для мам из многодетных семей | ноябрь | директор методист педагоги ДОпедагоги СОШ | ГСЮН |
| 11 | Декада, посвященная международному Дню инвалида-Открытие декады «Мы всё можем»- Выставка фотографий-Творческий конкурс | ноябрь | директор методист педагоги ДОпедагоги СОШ | ГСЮН |
| 12 | Осенние каникулы учащихся«Мисс Золушка» | ноябрь | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 13 | Эколого-биологический праздник «Осенний праздник!» | ежегодно ноябрь | методист педагоги ДО ГСЮН, СОШ | ГСЮН |
| 14 | День опекуна | ноябрь | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 15 | Конкурс исследовательских работ: «Растим патриотов» | ноябрь | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 16 | Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина»  | ноябрь | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 17 | Городской конкурс проектов «Созвездие» номинация: Экология и мы. | ноябрь | методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 18 | Конкурс рисунков «Наша дружная семья» | ноябрь | методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 19 | Новогодний праздник «Новогодние чудеса»  | ежегодно декабрь | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 20 | Городская научно-практическая конференция исследовательских работ «Юные исследователи природы» | ежегодно декабрь | методист педагоги ДО ГСЮН, СОШ | ООГСЮН |
| 21 | Акция «Помоги ребенку» | январь | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 22 | Научно - практическая конференция исследовательских работ «Юность и наука III тысячелетие» ОДЭБЦ | январь | методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 23 | «День Защитника Отечества» | ежегодно февраль | методистпедагоги ДО | ГСЮН |
| 24 | Игровая программа «Цветы для любимых мам! | ежегодно март | методистпедагоги ДО | ГСЮН |
| 25 | «Декада Здоровья» | ежегодно апрель | методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 26 | Городской конкурс «За чистоту родного края» | апрель | методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 27 | «Весенняя неделя добра» | апрель | методист педагоги ДО | ГСЮН |
| 28 | День детства | май | методист педагоги ДО | ООГСЮН |
| 29 | Туристический слет работников образования | май | педагоги ГСЮН | ООГСЮН |
| 30 | Игровая развлекательная программа «Почемучкина поляна» | июнь | методист педагоги ГСЮН | ГСЮН |
| 31 | Игровая программа «Руку дружбы – природе» | июль | методист педагоги ГСЮН | ГСЮН |
| 32 | Конкурсная программа «Все на свете друг другу нужны» | август | методист педагоги ДО | ГСЮН |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГСЮН ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. | Проведение вводного инструктажа работников по охране труда с новыми сотрудниками | Сентябрь |
| 2. | Проведение инструктажа работников по охране труда на рабочем месте | 1 раз в полугодие |
| 3. | Ознакомление с должностными инструкциями | Август-Сентябрь |
| 4. | Проверка знаний по охране труда персонала ГСЮН | Ежегодно март |
| 5. | Установка контроля соблюдения законодательства о труде | В течение года |
| 6. | Ознакомление работников ГСЮН с нормативными документами по охране труда | В течение года систематически |
| 7. | Проведение административно-общественного контроля | Регулярно в течение года |
| 8. | Проведение медицинских осмотров | Апрель |
| 9. | Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма | В течение года |

**План укрепления материально – технической базы**

Для наилучшей организации работы ГСЮН необходимо: 1.Создать комиссии:

- по проверке готовности ГСЮН к работе в осенне-зимний период; за эксплуатацию теплопотребляющих установок и тепловых сетей;

- по проверке готовности системы канализации.

 2.Провести инвентаризацию имущества.

 3.Приобрести необходимый инвентарь: горшки, спец.одежду, рабочий инвентарь.

**Финансово – хозяйственная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | Готовность ГСЮН к началу 2012-2013 учебного года.Практикум с сотрудниками школы по правилам противопожарной безопасности. |
| **октябрь** | Обеспечение работников станции канцелярскими , хозяйственными товарами. |
| **ноябрь** | Проведение технического освидетельствования и перезарядки огнетушителей.Проведение заседания комиссии по проверке знаний по технике безопасности на рабочем месте. |
| **январь** | Разработка перспективного плана укрепления материально-технической базы станции на 2013г |
| **февраль** | Обеспечение работников рабочим инвентарем |
| **март** | Обеспечение обслуживающего персонала спец. одеждой. |
| **май** | Подготовка к ремонтным работам теплицы |

**Диссеминация педагогического опыта педагогов дополнительного образования**

**«Городской станции юных натуралистов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемые результаты** |
| Самоанализ педагогического опыта | Сентябрь - декабрь | Кузьмина Т.Г. | Оформление портфолио |
| Оформление методической копилки | В течение года | Методист ГСЮН | Методический материал |
| Пополнение портфолио | В течение года | Педагоги ГСЮНПедагоги-совместители | Материал портфолио |
| Составление педагогических характеристик для аттестации педагогов и на городской конкурс «Сердце отдаю детям» | Сентябрь-октябрь | Методист ГСЮН | Педагогические характеристики |
| Показ практической деятельности на методических мероприятиях  | СеминарыМетодический день | Педагоги ГСЮН | Открытые занятия педагогов ДО |
| Работа с молодыми педагогами над темой самообразования | Сентябрь - ноябрь | Методист | Организация портфолио молодого педагога ДО  |

**Программное обеспечение ГСЮН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы** | **Годовая учебная нагрузка** | **Год утверждения** |
| **Наименование** | **Направленность** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | **Охрана природы**  | Эколого-биологическая | 1 год | 144 ч. | 31.08.2012 ПС  |
| 2. | **Цветоводство** | Эколого-биологическая | 2 года | 144 ч.144 ч. | 31.08.2012 ПС |
| 3. | **Цветоводство II** | Эколого-биологическая | 3 года | 144 ч.216 ч.216 ч. | 31.08.2012 ПС |
| 4. | **Юный медик** | Эколого-биологическая | 1 год | 144 ч. | 31.08.2012 ПС |
| 5. | **Юный натуралист** | Эколого-биологическая | 2 года | 144 ч.144 ч. | 31.08.2012 ПС |
| 6. | **Азбука здоровья** | Общекультурная | 2 года | 33ч68.ч | 31.08.2012 ПС |
| 7. | **Родники добра** | Духовно- нравственная | 2 года | 33ч34 ч | 31.08.2012 ПС |
| 8. | **Секреты праздников** | Духовно- нравственная | 2 года | 33ч34 ч | 31.08.2012 ПС |

**Годовая циклограмма работы ГСЮН**

|  |
| --- |
| **АВГУСТ:** |
| Совещание при директоре; методистеКомплектование кружковОформление зала учительской конференцииВыставка цветов и поделокСмотр готовности к учебному годуРасписание кружковПодготовка документацииРаботы в теплице / утепление, ремонт крыши, завоз почвы, пересадка растений /  | Директор, педагоги дополнительного образованиядиректорпед. коллективдиректорметодистметодистмеханик |
| **СЕНТЯБРЬ:** |
| День открытых дверейУтверждение тарификационных списковСоставление плана работ на год Работы в теплицеПедсовет | методист, директор, педагоги дополнительного образования |
| **ОКТЯБРЬ:** |
| Контроль за работой кружковПроверка документов у руководителей кружковИнвентаризацияМероприятия ГСЮНМ.О. совещания; М.С.Семинары | Директор, методистдиректорпо планудиректордиректор, методистпедагоги дополнительного образования |
| **НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ:** |
| СеминарыКонтроль за работой кружковЭкологическая исследовательская конференцияНовогодние праздникиМероприятия ГСЮНПравила техники безопасностиДополнительные мероприятия на каникулыРаботы в теплице | Директор, методистпо планупо планудиректорметодистпедагоги дополнительного образованияуборщицамеханик |
| **ФЕВРАЛЬ, МАРТ, АПРЕЛЬ:** |
| Контроль за работой кружковПодготовка теплицы к посеву овощных(подготовка почвы, протравливание, просеивание)Подготовка семян овощных и цветочных культур к посевуПедсоветСовещаниеВесенние мероприятия | Директор, методистПедагоги дополнительного образованияуборщица, кружковцыс детьмидиректордиректорметодист |
| **МАЙ, ИЮНЬ, ИЮЛЬ:** |
| Слет юннатовВыставки цветов к Дню ДетстваАкция «Зеленые ладони»План работы кружков в летних лагеряхРабота с клумбами вдоль теплицыРабота в теплицеТекущий ремонт теплицыКапитальный ремонт теплицыМ.О., М.С.Педсовет | Директор, методистдиректордиректорметодистметодистпедагоги дополнительного образованиядиректордиректор директор  |

Административный контроль ГСЮН

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Название** | **Объект контроля** | **Цели контроля** | **Содержание контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Форма и место подведение итогов** |
| Сентябрь |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов ГСЮН с документацией (журналы учета работы, КТП, списки уч-ся кружков). | Педагоги ГСЮНПедагоги совместители | Определение качества составления и утверждение календарно-тематических планов на новый учебный год. | Проверка календарно-тематических планов, их соответствие программам; журналов | Изучение документации | методист | Информац.справкаСовещание при методисте |
| **Тематический контроль** | Организация внеурочной деятельности в ГСЮН и школах города | Педагоги ГСЮН совместители | Повысить качество и требование к программам по внеурочной деятельности, КТП, результатам реализации программы. | Комплектование детских объединений в ГСЮН и на базе городских школ; составление образовательных программ, КТП | Посещение занятий, изучение документации | директор | Аналит. справка Индив. БеседаСовещание при директоре |
| **Контроль за работой детских объединений** | Деятельность педагогов ГСЮН по комплектованию кружков, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и по вопросам недопущения террористических актов | Педагоги ГСЮН | Обеспечить работу педагогов по комплектованию кружков | Соответствие списочного состава фактическому пребыванию кружковцев на занятиях | Посещение занятий | директорметодист | Совещание при директореИдивидуальная беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Планирование воспитательной работы педагогов ГСЮН по эколого-биологич. направл-ю. | Педагоги ГСЮН | Повысить качество воспитатель-ной работы педагогов;  | Проверка планов воспитательной работы педагогов;  | Изучение документации | методист |  Совещание при методисте |
| **Персональный контроль** | Деятельность педагогов ГСЮН по обеспечению контингента воспитанников на кружковых занятиях  | ПедагогиГСЮН | Обеспечить работу педагогов по комплектованию кружков;Определение качества составления и утверждение календарно-тематического планирования | Проверка календарно-тематического планирования;Проверка наполняемости групп.Проверка хода комплектования;  | Изучение документацииПосещение занятий. | Директорметодист. | Совещание при директореИндивид. беседа |
| Октябрь |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов ГСЮН с документацией;журналыпосещ-сти;КТП;образов. программы дополнит.образования. | Педагоги ГСЮН;Педагоги совместители | Повысить качество ведения документации педагогами  | Своевременность заполнения журналовСоблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.Соблюдение единых требований при оформлении списков учащихся. | Проверка журналовИзучение документации | методистметодист | Информ. справкаСовещание при методисте |
| **Тематический контроль** | «Работа педагогов» по внедрению инновационных педагогических технологий. | Педагоги совместителиПедагоги ГСЮН | Повысить результативность педагогов по организации кружковой работы  | Проведение кружковых занятий с внедрением инновационных технологий. Оказание методической помощи педагогам; комплектование групп. | Изучение документацииПосещение занятий | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| **Контроль за работой детских объединений** | Деятельность педагогов по организации самостоятельной творческой деятельности  | Педагоги Т.О. «Охрана природы» «Юный натуралист» | Организация на занятиях самостоятельной творческой деятельности учащихся в соответствии с программой  | Соответствие структуры занятия требованиям; соответствие темы занятия календарно- тематическому плану; организация индивидуальной работы | Посещение занятий | Методистдиректор | Информ. справкаСовещание при директореИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Деятельность педагогов ГСЮН в период осенних каникул. | Педагоги ГСЮН | Повысить качество проводимых мероприятий ГСЮН на осенних каникулах; Организация работы совета кружковцев | Контроль качества проведения мероприятий на каникулах, количество детей, посетивших их. |  | методист | Совещание при методисте  |
| **Персональный контроль** | Деятельность педагогов по социальной адаптации и творческому развитию воспитанников | Педагоги ГСЮН; | Обеспечить работу педагогов по комплектованию групп; повысить качество работы педагогов | Проверка календарно-тематических планов по внеурочной деятельности, их соответствие программам; журналам | Изучение документации,посещение занятий | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| Ноябрь |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов ГСЮН с документацией | Педагоги кружков «Юный медик» | Повысить качество ведения документации  | Работа с журналамидокументацией своевременность и правильность заполнения журналов | Изучение документации | методист | Индив.беседа |
| **Тематический контроль** | Деятельность педагогов ГСЮН по индивидуальному подходу к формированию исследовательских навыков учащихся на кружковых занятиях | Педагоги ГСЮН | Обеспечить результативность работы педагогов по исследовательской деятельности учащихся | Формы и методы работы с одаренными детьми; подготовка и организация опытнической и исследовательской работы уч-ся; ведению исследоват.работы ; Оказание методич. помощи педагогам. | Изучение документации | директор | Аналит. справкаИндивид. беседа |
| **Контроль за работой детских объединений** | Работа педагогов по подготовке к областным конкурсам «Подрост», «Моя малая Родина» | Педагоги кружков «Юннат» и «Секреты праздника» | Повысить результатив-ность работы педагогов  | Работа педагога на занятиях, проверка КТП. | Персональный контроль | методист | Информ. справкаИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Деятельность педагогов ГСЮН по организации воспитательного процесса в каникулярное время. | Педагоги ГСЮН | Повысить качество проводимых мероприятий  | Соответствие содержания воспитательных мероприятий творческому саморазвитию обучающихся | Посещение занятий | директор | Совещание при директореИнформ. справка |
| **Персональный контроль** | Работа педагогов ГСЮН по развитию навыков проектной деят-ти учащихся. | Педагоги ГСЮН | Организовать исследовательскую деятельность педагогов | Проверка планов работы над проектной деятельностью педагогов, подбор необход-ой методиче-ой литературы | Наблюдение и изучение |  методист  | Индивид. Беседа |
| Декабрь |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов с документацией.  | Педагоги ГСЮН и совместители. | Повысить качество ведения документации  | Контроль соблюдения КТП за 1 полугодие | Изучение документации | методист | Информ. справкаСовещание при методисте |
| **Тематический контроль** | Работа педагогов ГСЮН по духовно – нравственной направленности  | Педагоги ГСЮН | Активизация деятельности педагогов по формированию духовно- нравственных качеств личности воспитанников | Формы работы и результаты деятельности педагогов | Посещение занятий анкетирование и беседы  | директор | Совещание при директореИнформ. справка |
| **Контроль за работой детских объединений** | Работа педагогов по подготовке областных конкурсов и выставок. результатов. | Педагоги ГСЮН | Повысить качество работы педагогов; результатив-ность участия в областных конкурсах. | Формы и методы работы с детьми на кружковых занятиях. Инд. работа с уч-ся.  | Посещение занятий | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Работа педагогов по подготовке и организации природоохран-ной и просветительской деятельности | ПедагогиГСЮН | Активизация деят-ти по подготовке и организации природоохранной и просветительской деят-ти | Контроль организации природоохранной деят-ти  | Посещение мероприятий | директор | Инд.беседаСовещание при директоре |
| **Персональный контроль** | Работа педагогов по подготовке к областному конкурсу «Методичес-ких материалов» | Педагоги ГСЮН | Обеспечить сохранность контингента кружковцев, повысить результативность участия в городских и областных конкурсах, выставках, результативность работы | Организация на занятиях самостоятельной творческой деятельности; индивидуальной работы | Посещение занятий | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| Январь |
| **Контроль за станционной документацией** | Ведение педагогами ГСЮН документации по методической работе (Банк инновационных разработок) | Педагоги ГСЮН Педагоги совместители | Повысить качество ведения документации по методической работе. | Наличие, качество, и своевременное пополнение методических разработок | Изучение документации | методистдиректор | Индив.беседа |
| **Тематический контроль** | Соблюдение правил ТБ в ГСЮН во время образовательного процесса. | Педагоги ГСЮН | Активизация деятельности педагогов по формиро-ванию у учащихся чувства ответственности за свое здоровье. | Посещение занятий | Изучение документации, опрос, беседа. | директор | Аналит. справкаСовещание при директореИндивид. беседа |
| **Контроль за работой детских объединений** | Деятельность педагогов по сохранению контингента и обеспечению качества обучения | ПедагогиГСЮН. | Повысить результативность работы и качество обучения педагогов | Формы и методы работы с одаренными детьми, сохранность контингента, инновации в обучении | ДиагностикаПосещение занятий | методист | Информ. справкаСовещание при методистеИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Работа педагогов по обеспечению безопасного пребывания детей в ГСЮН |  Педагоги ГСЮН | Обеспечение безопасного пребывание детей в ГСЮН | Регулярность проведения инструктажей по ТБ, по пожарной безопасности, соблюдение гигиенических норм | Наблюдение | методист | Индив.беседа |
| **Персональный контроль** | Деятельность пед-гов по допрофессиональному обуч. уч-ся. | Педагоги ГСЮН | Повысить качество работы по профильному обучению | Индивидуаль-ная работа с детьми по профильному обучению | Посещение занятий | директор | Совещание при директореИндивид. беседа |
| Февраль |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов с документацией по внеурочной деятельности | Педагоги ГСЮН | Повысить качество ведения документации  | Своевременность и правильность заполнения журналовСоблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов. | Изучение документации | директор | Информ. справкаСовещание при директоре |
| **Тематический контроль** | Деятельность педагогов по патриотическому воспитанию учащихся | Педагоги ГСЮН | Формиро-вать и активизировать у учащихся патриотические чувства, чувства долга перед Родиной. | Проведение мероприятий по данной теме; степень сформированности патриотических чувств; подготовка и проведение дня Защитников Отечества | Посещение мероприятий | методист | Аналит. справкаСовещание при методисте |
| **Контроль за работой детских объединений** | Деятельность педагогов «Юный медик»Мониторинг по профилактике здорового образа жизни | Педагоги ГСЮН«Охрана природы» | Повысить результативность работы природоохранного направления | Формы и методы работы, структура и содержание занятий.Соответствие структуры занятий единым требованиям | Посещение занятий | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Деятельность педагогов по работе с одаренными детьми | Педагоги ГСЮН | Обеспечение процесса управления развитием одаренных детей | Анализ посещения занятий, мероприятий;  | Наблюдение.Посещение занятий. | методист | Совещание при методисте |
| **Персональный контроль** | Деятельность педагогов по подготовке к областным конкурсам  | Педагоги ГСЮН | Повысить результативность научно-исследовательской работы учащихся. Обеспечить готовность к участию в традиционных областных конкурсах  | Формы и методы работы  | Посещение занятий Наблюдение | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
|  |  |  | **Март** |  |  |  |  |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов- совместителей с документ-ацией  | Педагоги ГСЮН | Повысить качество, выявить недостатки при ведении документации | Проверка КТП, Журнал учета работы педагога ДО в соответствии с нормами  | Изучение документации | Директор | Информ. справкаСовещание при директоре |
| **Тематический контроль** | Формирование универсальных учебных действий на занятиях по внеурочной деятельности. | Педагоги, работающие по програм-мам внеурочной деятельности | Обеспечение взаимосвязи формирования УУД с содержанием программы. | Участие в конкурсах, занятие в проектной деятельности и т.д. | Посещение занятий, анкетирование. | Директор, методист | Аналит. справкаСовещание при директореИндивид. беседа |
| **Контроль за работой детских объединений** | УВР педагогов по природо-охранному направле-ю. Проведение мероприятий в период весен-них каникул. | Педагоги кружков «Цветоводство» | Повысить результатив-ность работы кружков обеспечить сохранность контингента кружковцев | Формы работы, анализ результатов,соответствие структуры занятий единым требованиям | Посещение занятий изучение документации | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Воспитательная работа педагогов в период весенних каникул | Педагоги ГСЮН | Повысить качество проведения мероприятий на весенних каникулах. | Утверждение плана, контроль проведения мероприятий  | Наблюдение  | директор | Совещание при директореИнформ. справка |
| **Персональный контроль** | Индивидуальная работа педагогов с учащимися по формированию творческих способностей | Педагоги ГСЮН | Обеспечить занятость подростков в проведении мероприятий, в каникулярный период;  | Формы и методы работы; уровень мастерства; результативность работы. | Наблюдение | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
| Апрель |
| **Контроль за станционной документацией** | Работа педагогов с документацией | Педагоги ТО «Юный медик» | Повысить качество ведения документации  | Соблюдение единого орфографического режима, аккуратность и правильность заполнения журналов; соответствие записи КТП;  | Изучение документации | методист | Информ. справкаСовещание при методисте |
| **Тематический контроль** | Работа педагогов по формированию трудовых навыков при проведении практических и других видов работ. | Педагоги ГСЮН | Активизация деятельности педагога по формированию трудовых навыков | Анализ выполненных работ, представлен-ных материалов. | Наблюдение и изучение | директор | Аналит. справкаСовещание при директореИндивид. беседа |
| **Контроль за работой детских объединений** | Работа педагогов по воспитанию валеологической культуры уч-ся. | ПедагогиТО «Юный медик» | Повысить результативность работы кружков, обеспечить сохранность контингента кружковцев. | Формы и методы работы, структура и содержание занятий Анализ результатовсоответствие структуры занятий единым требованиям | Посещение занятий  | методист. | Информ. справкаСовещание при методистеИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Деятельность педагогов ГСЮН по проведению оздоров-ных мероприятий | Педагоги ГСЮН | Повышение качества проводимых мероприятий  | Изучение документации в ГСЮН, содержания мероприяий. | НаблюдениеПосещение мероприятий, занятий  | методист | Совещание при методистеИнформ. справка |
| **Персональный контроль** | Деятельность педагогов по сохранению контингента | Педагоги ГСЮН | Обеспечить занятость подростков во внеурочное время | Индивидуальная работа с детьми социального риска, сохранность контингента | Наблюдение, посещение занятий | методист | Совещание при методистеИндивид. беседа |
|  Май |
| **Контроль за станционной документацией** | Анализ работы педагогов за год. Отчеты педагогов за учебный год. | Педагоги ГСЮН | Повысить результативность работы педагогов в новом учебном году | Своевременная подача отчетов педагогами содержание анализов работы ТО; наличие задач на новый учебный год, способы их решения | Изучение документации | методист | Совещание при методисте |
| **Контроль за работой детских объединений** | Результативность деятель-ности педаго-гов в течение года.Мониторинг деятельности. | Педагоги ГСЮН | Анализ работы педагогов в течение года, их результативность. | Формы и методы работы, структура и содержание занятий. Анализ результатов за год. | Изучение документации | директор | Информ. справкаСовещание при директореИндивид. беседа |
| **Контроль за организацией воспитательного процесса** | Воспитательная работа педагогов ГСЮН в летний период. | Педагоги ГСЮН | Использовать диагностические методики с целью выявления уровня воспитанности детей в детском объединении. Обеспечить работу по программе «Лето-Каникулы» | Повышение качества воспитательного процесса | Диагностирование, наблюдение | методист | Совещание при методистеИнформ. справка |
| **Персональный контроль** | Новый стандарт – гарант качества ДО. (состояние, проблемы, достижения  | Педагоги ГСЮН | Выявит сложности и позитивные изменения во внеурочной деятельности | Формы и методы проведения занятия | Изучение документациипосещение занятий  | директор | Совещание при директореИндивид. беседа |

**Циклограмма работы ГСЮН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды деятельности** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник*****Административно-хозяйственное совещание*** | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам |
| **Вторник**   | Кружковая работа | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам | 1.Кружковая работа2.Консультации по кружкам |
| **Среда** | Посещение кружков в школах | Посещение кружков в школах | Посещение кружков в ГСЮН | Посещение кружков в школах |
| **Четверг** | К Р У Ж К О В А Я Р А Б О Т А Методическая работа на станции – планирование работы ГСЮН на следующую неделю |
| **Пятница** | Консультации по кружкам, день работы с общественными организациями | 1.Методическая работа на станции2.Проведение кружков |
| **Суббота*****методический день*** | 1.Методическая работа на станции – работа с нормативными документами2.Проведение кружковой работы3.М.С. Семинары | Педсовет, совещание при директоре и методисте. |

**Комплекс мероприятий по программе охраны здоровья детей и подростков.**

**ЦЕЛЬ:** Улучшение состояния здоровья и качества жизни детей. **ЗАДАЧИ:** 1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья. 2. Разработка и внедрение учебной, методической и дидактической литературы, обеспечивающей образовательные и просветительские аспекты здоровьесберегающих технологий для различных возрастных групп воспитанников. 3. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболевания и травматизма, связанных с социальными аспектами жизни детей. 4. Пропаганда здорового образа жизни.

**Санитарно – гигиенические требования**

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом.

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | Обеспечить качественную подготовку теплицы и здания к новому учебному году с оформлением актов готовности ГСЮН | август | Директор |
| 2 | Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля. | по графику | Директор |
| 3 | Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования.  | в течение года | методист |
| 4 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении и пожарную безопасность. | август | Директор |
| 5 | Провести общий технический осмотр зданий и сооружений ГСЮН с составлением акта. | весна-осень | Комиссия |
| 6 | Подготовка систем отопления к отопительному сезону. Составление сметы на ремонтные работы систем отопления. | Август-сентябрь |  методист  |
| 7 | Контроль за техническим состоянием канализаций и водоснабжений (санитарная обработка сантехоборудования) | сентябрь | директор |
| 8 | Обеспечить технический персонал учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами. |  сентябрь | методист |
| 9 | Контроль за очисткой от снега эвакуационных выходов и подъездных путей к зданию ГСЮН | декабрь | методист |
| 10 | Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение. | декабрь | Директор |
| 11 | Систематический контроль: за отопительной системой; за санитарным состоянием ГСЮН; проверка электросетей ГСЮН | В течение учебного года | методист |
| 12 | Проверка технического состояния канализации и водопровода. | Март-апрель | методист |
| 13 | Регулярное проведение медицинских осмотров работников. | майоктябрь | директор |
| 14 | Готовность здания к летнему ремонту | июнь | директор |
| 15 | Контроль за расходованием ремонтно-строительных материалов | Летний период | директор |
| 16 | Готовность ГСЮН к началу учебного года.Составление сметы на ремонтные работы. | Август-сентябрь |  методист | декабрь | Директор |
| 17 | Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда. | 1раз в полугодие | Директор |
| 18 | Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. | в течение года | Члены профсоюза |
| 19 | Проверить наличие инструкций по охране труда у преподавателей, технического персонала, при необходимости переработать и утвердить их. | в течение года | методист |
| 20 | Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы. | в течение года | методист |
| 21 | Проводить вводный инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы. | 1 раз в год | методист |
| 22 | Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с учащимися с регистрацией в журнале установленной формы. | В нач. уч. года – вводный2раза в год на рабочем месте | Методист,преподаватели |
| 27 | Проводить инструктаж с воспитанниками по охране труда при проведении мероприятий в журнале установленной формы. | 2 раза в год | преподаватели |
| 28 | Организовать расследование несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению. | В течение года | директор |

**План проведения занятий по гражданской обороне с постоянным составом ГСЮН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Беседа:«Действия персонала школы в условиях угрозы террористических актов». | сентябрь | Кузьмина Т.Г. |
| 2. | Практическое занятие:«Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях». | ОктябрьЯнварьМай | Анцупова Н.А. |
| 3. | Лекция«Действия персонала школы при чрезвычайных ситуациях». | декабрь | Кузьмина Т.Г. |
| 4. | Беседа:«Объекты города Сорочинска – источники возможных чрезвычайных ситуаций». | февраль | Анцупова Н.А. |
| 5. | Эвакуация воспитанников из здания . | ежемесячно | Кузьмина Т.Г. |

**План мероприятий по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | Просмотреть, при необходимости переработать инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации. | постоянно | методист |
| 2 | Оформить в учреждении уголок по охране труда  | август | методист |
| 3 | На общем собрании работников ГСЮН избрать ответственного за пожарную безопасность и добровольную пожарную дружину. | постоянно | директор |
| 4 | Издать приказ об утверждении ответственного за пожарную безопасность в ГСЮН, назначении ответственных за противопожарное состояние здания. | август | ДиректорРабочий здания |
| 5 | Провести с учащимися (воспитанниками) инструктаж по Правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. | 1 раз в квартал | преподаватели |
| 6 | Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками ГСЮН с регистрацией в специальном журнале. | 1раз в квартал | методист |
| 7 | Провести практическое занятие с учащимися и работниками ГсЮН по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | ежемесячно | администрация |
| 8 | Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов. | 1 раз в квартал | зам. директора по АХЧ |
| 9 | Вести необходимую документацию по учету первичных средств пожаротушения.  | постоянно | методист |
| 10 | Оборудовать пожарный щит соответствующим оборудованием | постоянно | методист |
| 11 | Обеспечить соблюдение Правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. | постоянно | администрация |
| 12 | Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках. | постоянно | администрация |
| 13 | Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории. | постоянно | Рабочий здания |

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности ГСЮН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Издать приказ по предупреждению террористических актов. |  Сентябрь | Директор |
| 2 | Установить постоянный контроль за использованием здания и теплицы | Постоянно | методист |
| 3 | Не допускать использования не по назначению помещений, здания и теплицы, предназначенных для работ с детьми. | Постоянно | Директор |
| 4 | Принять меры по ограничению допуска посторонних лиц в ГСЮН | Ежедневно | Сторожа |
| 5 | Установить дежурство для сопровождения посетителей по зданию ГСЮН. | Ежедневно | методист |
| 6 | Организовать проведение проверок чердачных, складских и технических помещений ГСЮН. | Постоянно | Рабочий здания |
| 7 | Принять меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в ГСЮН в нерабочее время. | Постоянно | сторожа |
| 8 | Вести наблюдение за обстановкой как внутри, так и на территории ГСЮН (не допускать стоянку автомашин на территории).  | Постоянно | сторожа |
| 9 | Вести разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, педагогических и технических работников; по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки. | В течение года | методист |
| 10 | Разместить на видных местах информацию о телефонах милиции и аварийных служб. | До начала уч.года | методист |
| 11 | Разработать памятки по действиям в случаях поступления информации по террористическим актам. | До начала уч.года | методист |
| **Контроль:** |  |  |
| 1 | Установить контроль за закрытием и ежедневной проверкой перед началом занятий помещений, имеющих отдельный внешний ход. | Ежедневно  | Рабочий здания |
| 2 | Осуществлять контроль за получением почтовой корреспонденции на предмет СДОВ. | По мере использован | методист |
| 3 | Сообщение по вопросам профилактики на административных совещаниях. | Сентябрь, декабрь, март | методист |
| 4 | Проверка планов преподавателей и журналов по ТБ. | В течение года | методист |